

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы публичных выступлений»**

основной профессиональной образовательной программы по направлению  
21.06.01. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
направленность: Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы публичных выступлений» является формирование у аспирантов базовых теоретических знаний и практических навыков по представлению деловой информации.

Задачи дисциплины определяются поставленной целью и состоят в следующем:

- рассмотрение форм и способов подачи информации
- изучение структуры презентации
- изучение методов аргументации и факторов уверенности выступающего
- тренировка навыка презентации информации на заданную тему
- изучение принципов и тренировка навыка оформления визуальной части презентации
- изучение методов работы с вопросами и возражениями при проведении презентации

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. В усвоении дисциплины «Основы публичных выступлений» поможет наличие у аспиранта знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы». Полученные знания могут быть в дальнейшем использованы при изучении дисциплин всего учебного плана, а также при подготовке и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-3, ПК-1.**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **знать:**

- способы представления статистической информации; формы визуализации информации;
- формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; - методы обучения в системе высшего образования

##### **уметь:**

- представлять полученную информацию в виде различных диаграмм, схем, таблиц, рисунков;
- формулировать и доносить основную мысль;
- самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять психолого-педагогические методы и приемы обучения;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе

##### **владеть:**

- научным стилем изложения результатов исследования; навыками публичных выступлений
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зач.ед., из них аудиторные занятия – 38/18 часов, самостоятельная работа 70/90 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет 3/4 семестр, экзамен 4/- семестр.

**7. Рабочую программу разработал** Зольникова С.Н., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой  
«Транспорт углеводородных ресурсов»



Ю.Д. Земенков